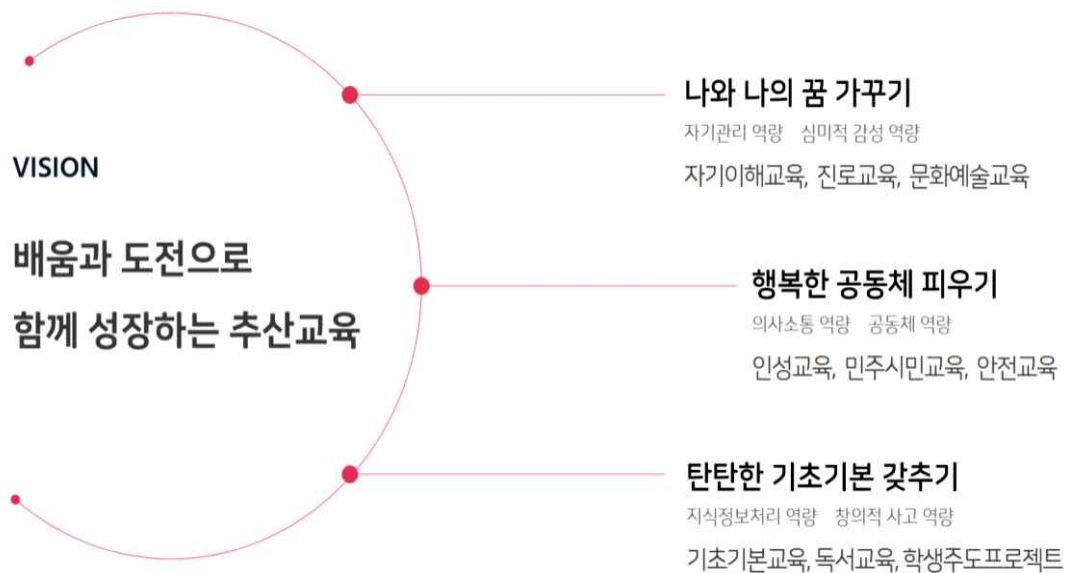


배움과 도전으로 함께 성장하는 추산교육

## 2021 학교평가 보고서

### I. 학교 교육의 비전 및 교육목표



2021 추산은

- 배움의 즐거움을 알고 실천하는 학교
- 자율과 책임을 존중하며 도전을 지원하는 학교
- 배움과 도전의 결과를 나누어 교육공동체 모두가 **함께 성장하는** 학교로 나아갑니다.

배움과 도전으로 함께 성장하는 추산교육은

- 자신만의 고유한 가치를 찾아 **나와 나의 꿈을 가꿔나가며**
- 나눔, 배려, 존중으로 **공동체 속에서 행복하고**
- 배움과 도전으로 **탄탄한 기본을 갖춰** 미래로 나아가도록

추산교육공동체와 열어가겠습니다.

## II. 학교평가의 설계

### 1. 목적

- 가. 학교 교육 활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- 나. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 교육역량 강화
- 다. 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

### 2. 운영방침

- 가. 학교구성원 모두의 참여를 통해 소수의 의견 청취
- 나. 경기도교육혁신 내용을 반영하여 학교 교육 역량 강화를 위한 지표로 평가 시행
- 다. 학교구성원이 참여하는 소통 중심의 학교평가를 추진하고, 자체평가 위원회 구성
- 라. 학교평가 결과를 feedback 하여 2022학년도 교육과정에 반영

### 3. 학교평가 자체평가 위원회 구성

순	성명	직위	담당업무	비고	순	성명	직위	담당업무	비고
1	백○○	교감	위원장		7	오○○	교사	위원	
2	양○○	교사	평가담당자		8	이○○	교사	위원	
3	김○○	교사	위원		9	조○○	운영위원	위원	
4	한○○	교사	위원		10	홍○○	학부모	위원	
5	이○○	교사	위원		11	신○○	학생	위원	
6	김○○	교사	위원						

### 4. 자체 평가 절차

단계	내용	시기
① 학교평가위원회 구성	· 민주적 절차에 의한 학교평가위원회 구성 · 평가위원회 구성 및 방법 협의 · 평가위원회 구성	2021. 3
② 평가계획 수립	· 학교평가계획 수립 · 평가추진 일정 및 지표 선정 · 평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립 등	2021. 4
③ 평가 자료수집 및 정리	· 지표에 대한 자료 수집 및 정리 · 자료 분석 및 교직원, 학부모, 학생 면담 실시	2021.5.- 2021.11.
④ 평가 실시	· 평가지표별 평가방법 및 평가척도를 고려한 평가 실시 · 평가위원 역할 분담에 따른 평가 실시	2021. 11
⑤ 학교평가 결과 작성	· 교육 활동 영역별 평가 결과 정리	2021. 12
⑥ 학교평가 보고서 작성	· 평가 결과 토의 · 평가 결과보고서 작성	2021. 12
⑦ 평가결과 환류	· 2022학년도 학교교육계획 수립 시 반영 · 학교 평가 결과 및 환류 계획에 따른 후속 컨설팅 요청	2021. 12~ 2022. 2
⑧ 학교평가결과 탑재	· 학교홈페이지, 학교알리미 탑재 · 정보공시제에 따라 공개	2022. 1

## 5. 2020학년도 평가 결과 반영

- 학부모회 활성화를 위한 자발적 참여와 다각적 노력
- 녹색 어머니회 아침 봉사활동 방법적인 참여 연구
- 학부모의 학교 봉사활동 참여를 높이는 방안 연구
- 학생 의견 수렴의 기회 확대(학생·교사 간 아침 이야기의 장 마련)
- 독서교육을 통한 다양한 생각 기르기 교육 활동
- 기초기본학력부진 학생을 위한 지도
- 학생의 자발적 참여를 끌어내도록 다양한 아이디어 반영 및 캠페인 활동
- 원격수업 운영 시 쌍방향 수업 확대를 통한 학생의 성장을 도움
- 3R's 부진 학생 이외에 교과학습 부진 학생들도 구제가 필요

## Ⅲ. 평가지표별 결과 및 분석

(2021학년도 혁신학교 중간평가 및 학교교육과정 운영에 관한 설문조사)

평가지표	1-1. 비전 공유와 민주적인 학교문화 조성																								
결과	<div>교사</div> <p>3. 교장선생님은 교사들의 성장과 변화를 지원하는 리더십으로 민주적 학교문화를 만들어가고 있습니까?</p> <p>승가기 취소   정렬 초기화   조합   자트 편집</p> <p>응답수</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>그렇다</td> <td>25 62.5%</td> </tr> <tr> <td>대체로 그렇다</td> <td>8 20%</td> </tr> <tr> <td>보통이다</td> <td>3 7.5%</td> </tr> <tr> <td>별로 그렇지 않다</td> <td>3 7.5%</td> </tr> <tr> <td>전혀 그렇지 않다</td> <td>1 2.5%</td> </tr> </tbody> </table> <div>교사</div> <p>4. 학교의 비전과 교육중점활동에 능동적으로 참여하고 있습니까?</p> <p>승가기 취소   정렬 초기화   조합   자트 편집</p> <p>응답수</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>응답</th> <th>응답수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>그렇다</td> <td>27 67.5%</td> </tr> <tr> <td>대체로 그렇다</td> <td>10 25%</td> </tr> <tr> <td>보통이다</td> <td>3 7.5%</td> </tr> <tr> <td>별로 그렇지 않다</td> <td>0 0%</td> </tr> <tr> <td>전혀 그렇지 않다</td> <td>0 0%</td> </tr> </tbody> </table>	응답	응답수	그렇다	25 62.5%	대체로 그렇다	8 20%	보통이다	3 7.5%	별로 그렇지 않다	3 7.5%	전혀 그렇지 않다	1 2.5%	응답	응답수	그렇다	27 67.5%	대체로 그렇다	10 25%	보통이다	3 7.5%	별로 그렇지 않다	0 0%	전혀 그렇지 않다	0 0%
응답	응답수																								
그렇다	25 62.5%																								
대체로 그렇다	8 20%																								
보통이다	3 7.5%																								
별로 그렇지 않다	3 7.5%																								
전혀 그렇지 않다	1 2.5%																								
응답	응답수																								
그렇다	27 67.5%																								
대체로 그렇다	10 25%																								
보통이다	3 7.5%																								
별로 그렇지 않다	0 0%																								
전혀 그렇지 않다	0 0%																								
특기 사항	<p>【교사-3번 항목】 학교장의 혁신 리더십 운영에서 그렇다 62.5%, 대체로 그렇다, 20%로 82.5%가 긍정적으로 응답.</p> <p>【교사-4번 항목】 학교 비전과 능동적 참여에서 그렇다 67.5%, 대체로 그렇다, 25%로 92.2%가 긍정적으로 응답.</p>																								
연차적 성장 방안	<p>⇒ 학교장의 리더십 운영) 전혀 그렇지 않다 응답 1명의 의견을 수렴할 수 있도록 경청</p> <p>⇒ 학교의 비전 참여) 지속적이고 자발적인 참여를 위한 시스템 유지</p>																								

평가지표	1-2. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력
결과 : 학부모	<div>특기 사항</div> <p>【학부모-8번 항목】 학교 활동에 참여하고 소통할 기회가 있다에서 그렇다 35.1%, 대체로 그렇다 21.5%로 응답.</p>
연차적 성장 방안	<p>⇒ 학부모의 참여 의지를 학부모회에서 수용하도록 학부모회 활성화</p> <p>⇒ 학부모끼리의 소통을 장려하고 소통의 결과를 학교에 제안, 학부모회의 제안을 적극적으로 수용하는 학교 의지 제고</p>

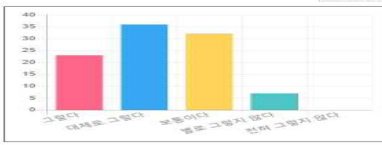
평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성
------	----------------------

	<div>교사</div>	<div>학생</div>	<div>학생</div>																																				
결과	<div>15. 우리 학교는 학생들을 존중하고 배려하고 있습니까?</div> <div><div>승가기 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>조회</div><div>재전 문집</div></div> <div><table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>32 80%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>7 17.5%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>1 2.5%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>0 0%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>0 0%</td></tr></tbody></table></div>	응답	응답수	그렇다	32 80%	대체로 그렇다	7 17.5%	보통이다	1 2.5%	별로 그렇지 않다	0 0%	전혀 그렇지 않다	0 0%	<div>4. 여러분은 학교나 교실에서 칭찬, 격려, 존중, 협력하는 분위기를 만들고 있나요?</div> <div><div>승가기 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>조회</div><div>재전 문집</div></div> <div><table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>34 19.4%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>51 29.6%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>72 40.8%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>15 9.2%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>0 0%</td></tr></tbody></table></div>	응답	응답수	그렇다	34 19.4%	대체로 그렇다	51 29.6%	보통이다	72 40.8%	별로 그렇지 않다	15 9.2%	전혀 그렇지 않다	0 0%	<div>8. 선생님들은 여러분을 존중하고 배려해 주시나요?</div> <div><div>승가기 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>조회</div><div>재전 문집</div></div> <div><table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>103 60.2%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>49 28.6%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>15 9.2%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>2 1%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>2 1%</td></tr></tbody></table></div>	응답	응답수	그렇다	103 60.2%	대체로 그렇다	49 28.6%	보통이다	15 9.2%	별로 그렇지 않다	2 1%	전혀 그렇지 않다	2 1%
	응답	응답수																																					
그렇다	32 80%																																						
대체로 그렇다	7 17.5%																																						
보통이다	1 2.5%																																						
별로 그렇지 않다	0 0%																																						
전혀 그렇지 않다	0 0%																																						
응답	응답수																																						
그렇다	34 19.4%																																						
대체로 그렇다	51 29.6%																																						
보통이다	72 40.8%																																						
별로 그렇지 않다	15 9.2%																																						
전혀 그렇지 않다	0 0%																																						
응답	응답수																																						
그렇다	103 60.2%																																						
대체로 그렇다	49 28.6%																																						
보통이다	15 9.2%																																						
별로 그렇지 않다	2 1%																																						
전혀 그렇지 않다	2 1%																																						
특기 사항	<div>【교사-15번 항목】학생들을 존중하고 배려한다에서 그렇다 80%, 대체로 그렇다 17.5%로 97.5%가 긍정적으로 응답.</div> <div>【학생-4번 항목】여러분은 학교나 교실에서 칭찬, 격려, 협력하는 분위기를 만드나요에서 그렇다 19.4%, 대체로 그렇다 29.6%로 긍정적으로 응답이 50% 이하.</div> <div>【학생-8번 항목】선생님은 여러분을 존중하고 배려하나요에서 그렇다 60.2%, 대체로 그렇다 28.6%로 긍정적으로 응답.</div>																																						
연차적 성장 방안	<div>⇒ 교사는 스스로 존중과 배려의 문화를 조성한다고 생각하며 학생들도 교사가 그렇다고 생각함</div> <div>⇒ 학생들이 스스로 학교문화를 조성할 수 있도록 교육과정 재구성에 반영 필요.</div>																																						

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기
------	-----------------

	학부모	학생					
결과	<div>11. 코로나19 방역활동(명화상 카메라, 체온 체크, 손소독, 건강상태 문진 등)이 안전하게 잘 이루어지고 있다고 생각하십니까?</div> <div><div>숨기기 취소   정렬 초기화   조합   차트 편집</div><div><div><div><div></div><div>응답</div><div>응답수</div></div><div><div></div><div>그렇다</div><div>164 71.9%</div></div><div><div></div><div>대체로 그렇다</div><div>51 22.4%</div></div><div><div></div><div>보통이다</div><div>12 5.3%</div></div><div><div></div><div>별로 그렇지 않다</div><div>1 0.4%</div></div><div><div></div><div>전혀 그렇지 않다</div><div>0 0%</div></div></div></div></div> <div><div>숨기기 취소   정렬 초기화   조합   차트 편집</div><div><div><div></div><div>응답</div><div>응답수</div></div><div><div></div><div>그렇다</div><div>86 50%</div></div><div><div></div><div>대체로 그렇다</div><div>49 28.6%</div></div><div><div></div><div>보통이다</div><div>31 18.4%</div></div><div><div></div><div>별로 그렇지 않다</div><div>6 3.1%</div></div><div><div></div><div>전혀 그렇지 않다</div><div>0 0%</div></div></div></div> <tr><td>특기 사항</td><td colspan="2"><div>【학부모-11번 항목】 코로나19 방역 안전에서 그렇다 71.9%, 대체로 그렇다 22.45%로 94.3%가 긍정적으로 응답.</div><div>【학생-1번 항목】 학교와 교실은 안전한 곳인지에서 그렇다 50%, 대체로 그렇다 28.6%로 긍정적으로 응답이 78.6% 이하.</div></td></tr> <tr><td>연차적 성장 방안</td><td colspan="2"><div>⇒ 지속적인 방역 지도와 방역 인력 예산 투입으로 안전한 학교 환경 조성</div><div>⇒ 학생 설문 중 보통이다 18.4%, 별로 그렇지 않다 3.1%가 존재함을 인지하고 모든 학생이 안전하게 생활하는 환경 조성</div></td></tr>	특기 사항	<div>【학부모-11번 항목】 코로나19 방역 안전에서 그렇다 71.9%, 대체로 그렇다 22.45%로 94.3%가 긍정적으로 응답.</div> <div>【학생-1번 항목】 학교와 교실은 안전한 곳인지에서 그렇다 50%, 대체로 그렇다 28.6%로 긍정적으로 응답이 78.6% 이하.</div>		연차적 성장 방안	<div>⇒ 지속적인 방역 지도와 방역 인력 예산 투입으로 안전한 학교 환경 조성</div> <div>⇒ 학생 설문 중 보통이다 18.4%, 별로 그렇지 않다 3.1%가 존재함을 인지하고 모든 학생이 안전하게 생활하는 환경 조성</div>	
특기 사항	<div>【학부모-11번 항목】 코로나19 방역 안전에서 그렇다 71.9%, 대체로 그렇다 22.45%로 94.3%가 긍정적으로 응답.</div> <div>【학생-1번 항목】 학교와 교실은 안전한 곳인지에서 그렇다 50%, 대체로 그렇다 28.6%로 긍정적으로 응답이 78.6% 이하.</div>						
연차적 성장 방안	<div>⇒ 지속적인 방역 지도와 방역 인력 예산 투입으로 안전한 학교 환경 조성</div> <div>⇒ 학생 설문 중 보통이다 18.4%, 별로 그렇지 않다 3.1%가 존재함을 인지하고 모든 학생이 안전하게 생활하는 환경 조성</div>						

평가지표	2-3. 민주시민 교육의 활성화
------	-------------------

결과 : 학생		특기 사항												
<p>7. 학급에서 여러분이 지킬 규칙을 함께 만들고 실천하나요?</p> <div><div><div>응답하기 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>도움</div><div>자료 편집</div></div><div><table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>40 23.5%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>63 36.7%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>57 32.7%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>12 7.1%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>0 0%</td></tr></tbody></table></div></div>		응답	응답수	그렇다	40 23.5%	대체로 그렇다	63 36.7%	보통이다	57 32.7%	별로 그렇지 않다	12 7.1%	전혀 그렇지 않다	0 0%	<p>【학생-7번 항목】 학급에서 여러분이 지킬 규칙을 함께 만들고 실천하느냐에서 그렇다 23.5%, 대체로 그렇다 36.7%로 응답.</p>
응답	응답수													
그렇다	40 23.5%													
대체로 그렇다	63 36.7%													
보통이다	57 32.7%													
별로 그렇지 않다	12 7.1%													
전혀 그렇지 않다	0 0%													
연차적 성장 방안	<p>⇒ 학생 설문 중 보통이나 32.7%, 별로 그렇지 않다 7.1%로 학교교육과정/ 교사교육 과정의 준비와 실천에서 학생자치회, 학급자치회 운영이 자율적으로 이루어질 수 있도록 시간과 교사의 준비 필요</p>													

평가지표	3-1. 공동연구 및 공동실천
------	------------------

결과	교사	교사
	<div>7. 전문적학습공동체를 통해 연구한 내용을 교육과정과 수업에 적용하고 있습니까?</div> <div><div><div>승가기 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>조명</div><div>자트 편집</div></div><div><div><div><div><div></div><div>그렇다</div></div><div><div></div><div>대체로 그렇다</div></div><div><div></div><div>보통이다</div></div><div><div></div><div>별로 그렇지 않다</div></div><div><div></div><div>전혀 그렇지 않다</div></div></div><div><div><div>응답</div><div>응답수</div></div><div><div><div>그렇다</div><div>27</div><div>67.5%</div></div><div><div>대체로 그렇다</div><div>10</div><div>25%</div></div><div><div>보통이다</div><div>3</div><div>7.5%</div></div><div><div>별로 그렇지 않다</div><div>0</div><div>0%</div></div><div><div>전혀 그렇지 않다</div><div>0</div><div>0%</div></div></div></div></div><div>12. 교실 공개와 수업 나눔을 통해 공동연구와 공동실천을 하고 있나요?</div><div><div><div>승가기 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>조명</div><div>자트 편집</div></div><div><div><div><div><div></div><div>그렇다</div></div><div><div></div><div>대체로 그렇다</div></div><div><div></div><div>보통이다</div></div><div><div></div><div>별로 그렇지 않다</div></div><div><div></div><div>전혀 그렇지 않다</div></div></div><div><div><div>응답</div><div>응답수</div></div><div><div><div>그렇다</div><div>28</div><div>70%</div></div><div><div>대체로 그렇다</div><div>6</div><div>15%</div></div><div><div>보통이다</div><div>6</div><div>15%</div></div><div><div>별로 그렇지 않다</div><div>0</div><div>0%</div></div><div><div>전혀 그렇지 않다</div><div>0</div><div>0%</div></div></div></div></div></div></div></div></div>	
특기 사항	<div>【교사-7번 항목】 전문적학습공동체를 통해 연구한 내용의 적용에서 그렇다 67.55%, 대체로 그렇다 25%로 응답.</div> <div>【교사-12번 항목】 교실 공개와 수업 나눔을 통해 공동연구와 공동실천을 하고 있는지에서 그렇다 70%, 대체로 그렇다 15%로 응답.</div>	
연차적 성장 방안	<div>⇨ 교육과정 협의회, 동학년 협의회 등을 통한 협력적 연구 활동 시행</div> <div>⇨ 학교 안 전문적학습공동체 운영은 수시로 하였으나 학생의 성장을 위한 수업에 대한 깊이 있는 협의가 필요</div>	

평가지표	3-2. 수업 개방과 성찰실천
------	------------------

결과	학부모	학생																							
	6. 학생들이 학습 과정에 적극 참여할 수 있는 다양한 형태의 수업이 이루어지고 있다고 생각하십니까?	11. 친구들과 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지고 있나요?																							
	<div><div>승기기 취소</div><div>항목 초기화</div><div>프린트</div><div>자료 편집</div></div> <div><table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>118 51.8%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>69 30.3%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>32 14%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>7 3.1%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>2 0.9%</td></tr></tbody></table></div>	응답	응답수	그렇다	118 51.8%	대체로 그렇다	69 30.3%	보통이다	32 14%	별로 그렇지 않다	7 3.1%	전혀 그렇지 않다	2 0.9%	<div><div>승기기 취소</div><div>항목 초기화</div><div>프린트</div><div>자료 편집</div></div> <div><table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>74 42.9%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>45 26.5%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>45 26.5%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>2 1%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>6 3.1%</td></tr></tbody></table></div>	응답	응답수	그렇다	74 42.9%	대체로 그렇다	45 26.5%	보통이다	45 26.5%	별로 그렇지 않다	2 1%	전혀 그렇지 않다
응답	응답수																								
그렇다	118 51.8%																								
대체로 그렇다	69 30.3%																								
보통이다	32 14%																								
별로 그렇지 않다	7 3.1%																								
전혀 그렇지 않다	2 0.9%																								
응답	응답수																								
그렇다	74 42.9%																								
대체로 그렇다	45 26.5%																								
보통이다	45 26.5%																								
별로 그렇지 않다	2 1%																								
전혀 그렇지 않다	6 3.1%																								
특기 사항	【학부모-6번 항목】 학생들이 학습 과정에 적극 참여할 수 있는 다양한 형태의 수업이 이루어지는가에서 그렇다 51.8%, 대체로 그렇다 30.3%로 82.15%가 긍정적으로 응답. 【학생-11번 항목】 친구들과 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지는가에서 그렇다 42.94%, 대체로 그렇다 26.56%로 긍정적으로 응답이 70.04%.																								
연차적 성장 방안	⇨ 교육과정 설계와 운영에 학생이 참여할 수 있도록 교사교육과정을 설계 ⇨ 쌍방향 수업의 경우 수업의 공개를 수시로 운영																								

평가지표	4-1. 학생 성장을 돕는 교육과정 실천
------	------------------------

	교사	학부모	학생																																				
결과	<p>10. 교사교육과정과 연계하여 학생의 성장을 중심으로 한 평가를 실시하고 있습니까?</p> <div><div>승리가 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>초점</div><div>자본 편집</div></div> <table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>27 67.5%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>10 25.5%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>2 5%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>1 2.5%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>0 0%</td></tr></tbody></table>	응답	응답수	그렇다	27 67.5%	대체로 그렇다	10 25.5%	보통이다	2 5%	별로 그렇지 않다	1 2.5%	전혀 그렇지 않다	0 0%	<p>7. 학생들에게 다양한 방법으로 평가하고 평가 결과에 대해 피드백을 하고 있다고 생각하십니까?</p> <div><div>승리가 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>초점</div><div>자본 편집</div></div> <table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>116 50.9%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>65 28.56%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>37 16.2%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>7 3.1%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>3 1.3%</td></tr></tbody></table>	응답	응답수	그렇다	116 50.9%	대체로 그렇다	65 28.56%	보통이다	37 16.2%	별로 그렇지 않다	7 3.1%	전혀 그렇지 않다	3 1.3%	<p>10. 수업 내용이 재미있고 더 배우고 싶은 마음을 갖게 하니까?</p> <div><div>승리가 취소</div><div>정렬 초기화</div><div>초점</div><div>자본 편집</div></div> <table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>35 20.4%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>43 25.5%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>69 39.8%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>18 10.2%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>7 4.1%</td></tr></tbody></table>	응답	응답수	그렇다	35 20.4%	대체로 그렇다	43 25.5%	보통이다	69 39.8%	별로 그렇지 않다	18 10.2%	전혀 그렇지 않다	7 4.1%
응답	응답수																																						
그렇다	27 67.5%																																						
대체로 그렇다	10 25.5%																																						
보통이다	2 5%																																						
별로 그렇지 않다	1 2.5%																																						
전혀 그렇지 않다	0 0%																																						
응답	응답수																																						
그렇다	116 50.9%																																						
대체로 그렇다	65 28.56%																																						
보통이다	37 16.2%																																						
별로 그렇지 않다	7 3.1%																																						
전혀 그렇지 않다	3 1.3%																																						
응답	응답수																																						
그렇다	35 20.4%																																						
대체로 그렇다	43 25.5%																																						
보통이다	69 39.8%																																						
별로 그렇지 않다	18 10.2%																																						
전혀 그렇지 않다	7 4.1%																																						
특기 사항	<p>【교사-10번 항목】 교육과정과 연계하여 학생의 성장을 중심으로 평가하는지에서 그렇다 67.5%, 대체로 그렇다 25.5%로 92.5%가 긍정적으로 응답.</p> <p>【학부모-7번 항목】 학생들에게 다양한 방법으로 평가하고 평가 결과를 피드백하는지에서 그렇다 50.9%, 대체로 그렇다 28.56%로 응답. 별로 그렇지 않다, 그렇지 않다 4.4%.</p> <p>【학생-10번 항목】 수업 내용이 재미있고 더 배우고 싶은 마음을 갖게 하는지에서 그렇다 20.4%, 대체로 그렇다 25.5%로 응답.</p> <p>별로 그렇지 않다 10.2%, 전혀 그렇지 않다 4.1%로 응답</p>																																						
연차적 성장 방안	<p>⇒ 수업 과정에서 학생들의 평가가 일어나도록 성장중심평가를 시행하고 적절한 피드백을 통해 학생 성장을 이끌어감</p> <p>⇒ 학생 평가 결과에 대한 피드백을 반드시 제공하여 학생 성장 기록 강화</p>																																						

평가지표	4-2. 교육과정 운영의 책무성
------	-------------------

	학부모	학생																								
결과	<div>4. 본교의 2021년 세번째 교육목표는 “기초기본 갖추기”입니다. 선생님들은 학교 교육목표를 실천하고 있습니까?</div> <div><div>숨기기 취소</div><div>항목 초기화</div><div>조회</div><div>자료 편집</div></div> <div><table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>146 64%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>58 25.4%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>20 8.8%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>3 1.3%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>1 0.4%</td></tr></tbody></table></div>	응답	응답수	그렇다	146 64%	대체로 그렇다	58 25.4%	보통이다	20 8.8%	별로 그렇지 않다	3 1.3%	전혀 그렇지 않다	1 0.4%	<div>13. 평가는 여러 번의 기회가 주어지며 보충할 수 있는 지도가 이루어지고 있나요?</div> <div><div>숨기기 취소</div><div>항목 초기화</div><div>조회</div><div>자료 편집</div></div> <div><table><thead><tr><th>응답</th><th>응답수</th></tr></thead><tbody><tr><td>그렇다</td><td>65 37.8%</td></tr><tr><td>대체로 그렇다</td><td>65 37.8%</td></tr><tr><td>보통이다</td><td>27 16.3%</td></tr><tr><td>별로 그렇지 않다</td><td>8 4.1%</td></tr><tr><td>전혀 그렇지 않다</td><td>8 4.1%</td></tr></tbody></table></div>	응답	응답수	그렇다	65 37.8%	대체로 그렇다	65 37.8%	보통이다	27 16.3%	별로 그렇지 않다	8 4.1%	전혀 그렇지 않다	8 4.1%
	응답	응답수																								
그렇다	146 64%																									
대체로 그렇다	58 25.4%																									
보통이다	20 8.8%																									
별로 그렇지 않다	3 1.3%																									
전혀 그렇지 않다	1 0.4%																									
응답	응답수																									
그렇다	65 37.8%																									
대체로 그렇다	65 37.8%																									
보통이다	27 16.3%																									
별로 그렇지 않다	8 4.1%																									
전혀 그렇지 않다	8 4.1%																									
특기 사항	<div>【학부모-4번 항목】 기초기본 갖추기라는 교육목표의 실천에서 그렇다 64%, 대체로 그렇다 25.4%로 긍정적으로 응답.</div> <div>【학생-13번 항목】 평가는 여러 번의 기회가 주어지며 보충할 수 있는 지도가 이루어지는가에서 그렇다 37.8%, 대체로 그렇다 37.8%로 응답.</div> <div>별로 그렇지 않다 4.1%, 전혀 그렇지 않다 4.1%로 응답.</div>																									
연차적 성장 방안	<div>⇒ 올해처럼 지속해서 학생들의 기초기본 학습 신장을 위한 학급 담임교사의 관심과 노력이 필요</div> <div>⇒ 교사교육과정에서 출발하여 학력향상 프로그램과 연결이 필요</div>																									

## IV. 종합의견

- 서로 소통하고 협력할 수 있는 시스템과 문화가 형성되었으며 업무 적정화를 통해 교육 활동 중심의 학교시스템을 지원함.
- 교사들의 성장과 변화를 지원하는 민주적 학교문화를 형성하였으며 학교의 비전과 교육 중점활동에 구성원이 능동적으로 참여함.
- 학부모들은 ‘나와 나의 꿈 가꾸기’, ‘행복한 공동체 피우기’, ‘기초기본 갖추기’의 교육목표에 대한 실천을 우수하게 평가함.
- 학생과 교사 간 믿음과 존중의 문화가 형성되어 학생이 학교생활에 만족하고 즐거워함.
- 코로나19 방역활동이 안전적으로 이루어지고 있으며 학생들이 학교와 교실을 안전한 곳으로 인식함.
- 주기적인 전문적학습공동체를 통해 교육과정과 수업을 함께 연구하고 있으나 보다 발전하기 위하여 공동연구와 공동실천을 위해 협력과 소통이 필요함.
- 학생들과 소통하며 학생의 참여와 협력을 이끌고자 노력하여 수업 내용이 재미있고 더 배우고 싶은 마음을 가질 수 있도록 교사의 연구가 필요함.
- 교사교육과정 운영을 통해 학생의 생각을 키우는 수업, 참여도가 높은 수업, 다양한 평가가 이루어짐.  
학생의 성장을 중심으로 평가하고 평가 결과를 학생들의 성장을 돕는 데 활용하도록 교사교육과정과 수업, 평가의 일체화를 위해 연구해야 함.
- 학부모들이 학교 활동에 참여하고 소통할 기회가 더욱 필요함